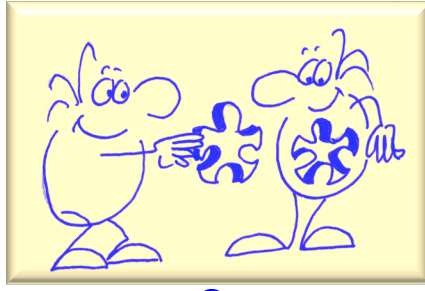


Les sept piliers de la crédibilité du formateur



①



④



⑦

1. Pratiquer ce que j'enseigne et enseigner ce que je pratique.

Être cohérent et conséquent

- Accorder mes enseignements et mes actes. Être un cordonnier bien chaussé.
- Ne parler que de ce que j'ai pratiqué moi-même avec succès.

2. Faire ce en quoi je crois et croire en ce que je fais.

Être engagé et convaincu

- Être en adéquation avec mes valeurs, en accord avec ce que je fais. Être authentique.
- M'investir à fond dans ce que je fais. Y mettre tout mon enthousiasme.

3. Faire ce que je dis et dire ce que je fais.

Être fiable et transparent

- Respecter mes promesses. Tenir mes engagements. Traiter ce que j'ai annoncé.
- Jouer cartes sur table. Expliciter mes choix, mes intentions, mes objectifs, mes intérêts.

4. Savoir ce qui est utile aux formés et les former en utilisant leur savoir.

Être pertinent et promouvant

- Répondre aux besoins de mes partenaires. Atteindre les objectifs contractuels.
- Utiliser et valoriser les ressources, connaissances et expériences de mes participants.

5. Respecter les valeurs d'autrui et (faire) respecter mes propres valeurs.

Être respectueux et intègre

- Ne pas juger les gens. Ne pas les manipuler. Respecter leur jardin secret, leur intimité.
- Être garant d'une éthique. Ne pas me laisser utiliser ou manipuler par mes partenaires.

6. Oser prendre des risques et doser les risques que je fais prendre.

Être courageux et vigilant

- Oser me dévoiler, m'exposer, aller à contre-courant. Reconnaître mes limites et manques.
- Ne pas déstabiliser les gens. Ne pas jouer à l'apprenti-sorcier ou au thérapeute amateur.

7. Valoir par mon savoir-faire et faire savoir ce que je vaud.

Être compétent et réputé

- Viser la qualité, l'excellence, le professionnalisme, au niveau du contenu et de la pédagogie.
- Me faire rémunérer à ma juste valeur. Donner une image positive (≠ dénigrer les collègues).